****

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้า**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียนโรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโนนทัน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดำเนินการ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตรชาติ20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และเป็นไปตามแนว ทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2)สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปราม การทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1 บทนำ** นำเสนอความเป็นมาตรการป้องกันและปราบปราม **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต** โรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ  และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนร่มเกล้า

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**ความเป็นมา**

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็น การทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและ ส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนัก ในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ ประกาศนโยบายในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มี ธรรมาภิบาล และ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตส านึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและ ความ ซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ ไม่จ าเป็นซึ่งสร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อ จัดจ้าง การ อนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่าย ทั้งของ ภาครัฐและประชาชน ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการ ดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปรามการ ทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตส านึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชน มีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค และเป็นธรรม สร้างระบบ และกลไก ที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ  ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การ ทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับ ที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์  การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบ โจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึง บทบาท ของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ ชาติการ แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติให้ รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปีงบประมาณ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ โรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนร่มเกล้าได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้าประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด อันจะส่งผลให้การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการของทุกภาค ส่วนลดน้อยลง

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทาง และขั้นตอนดังต่อไปนี้1) ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง 2) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) 3) เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

**ส่วนที่ 2**

**บริบทที่เกี่ยวข้อง**

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บท หลัก เพื่อเป็น กรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชน ที่สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทาง ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหาร ราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ  พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการ

ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความ มั่นคงเสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดย มีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ  ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๔๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

**๑. ด้านความมั่นคง**

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้าง

ความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหาร

จัดการ  ความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และ

รักษา  ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อย

ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง

ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

**๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และ ส่งเสริม

เกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลิต

ภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนา

ระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยี

สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับ นานา

ประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

**๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

**๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบ บริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการด ารงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ ชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

**๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การ บริหาร

จัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

**๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์มุ่ง ส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษา บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและ ระเบียบ อันเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ

ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรม ในทางปฏิบัติ ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตาม หน้าที่ด้วยหลัก

ธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ รวมทั้งมีการ

ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน

ทางคุณธรรม และจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

สถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและ

ปราบปราม  การทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร

บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และ ปราบปราม

การทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่

ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็น คุณค่าของการ

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและ ปราบปราม การ

ทุจริต สถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและ ปราบปรามการ

ทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริต วัตถุประสงค์ มุ่งประสานความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน การทุจริต ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิ ชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการ ตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็น พลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับ

องค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความ เข้มแข็งและเป็น

อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ใน

การป้องกันการทุจริต โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษามีความ

ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย

รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้าง แรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ

ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก

ภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา

คุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบ และกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ สร้างกลไก ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความ ร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับ หน่วยงาน ทุกภาคส่วน

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ สถานศึกษาก าหนดพันธกิจด้านการป้องกันการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน

อัตรากำลัง  การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

๑.๓ สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการ ปฏิบัติงานด้านการ

ป้องกันการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับภาคเอกชน

ในการป้องกันการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

 ๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนร่มเกล้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม  ระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนรัตนพลวิทยาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนรัตนพลวิทยามีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

**ส่วนที่ 3**

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้า**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

วิสัยทัศน์ :

โรงเรียนร่มเกล้า โรงเรียนร่มเกล้า มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ จัดสภาพภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**พันธกิจ** :

๑. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษา

 ๒. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการบริหารจัดการเรียน การสอน

 ๓. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนการสอน

 ๔. พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

 ๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ๖. จัดระบบสุขาภิบาลในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

 ๗. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

 ๘. จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม

 ๙. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

**เป้าประสงค์:**

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

 ๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

 ๓. นักเรียนทุกคนที่เรียนจบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

 ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

 ๕. บุคลากรทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

 ๖. ชุมชนได้รับการบริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 ๗. สถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด

**ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนร่มเกล้า(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนร่มเกล้าเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนร่มเกล้ามีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะและ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๕ (เชิงคุณภาพ)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล**

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา  บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและ รับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบ รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและ ระเบียบ อันเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัด** | **งบประมาณ** |
| บุคลากรทุกระดับ มี จิตสำนึกและพฤติกรรม ที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดีมี คุณธรรม จริยธรรม | ๑.การประกาศ เจตนารมณ์บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึง ปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ | ๑.การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญเพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาลและนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต๒. ปลูกฝังและสร้างจิตส านึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมการมีส่วนร่วม และ สร้างการรับรู้ตามแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตประชุมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้าน การทุจริต | ๑. ร้อยละของ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ | ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน การทุจริต ส่งเสริม บทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและ พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือ เบาะแสในการป้องกันการทุจริต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัด** | **งบประมาณ** |
| ทุกภาคส่วนประสาน ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต | ๑.การจัดตั้งศูนย์แจ้ง เบาะแสและรับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต | ๑.มีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแส และรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต | ๑. มีการจัดตั้งศูนย์ แจ้งเบาะแสและเรื่อง ร้องเรียน การทุจริต ในทุกช่องทาง | ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |
| ๒.การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ | ๒.มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ | ๒. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรปฏิบัติงาน ตามคู่มือเพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน | ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัด** | **งบประมาณ** |
| เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการต่อต้าน การทุจริตให้กับคณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียน | การจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการ ต่อต้าน การทุจริตให้คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา  และนักเรียนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง | ๑. การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจด้านการ ต่อต้านการทุจริตให้คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง   (๑)หลักสูตรต้านทุจริตใน สถานศึกษา | ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |
| (๒)จัดนิทรรศการ (๓)สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต (๔)โครงการโรงเรียนคุณธรรม | ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า**

**ประจ าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

-----------------------

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (ประจำปีงบประมาณ 2567) | ผู้รับผิดชอบ |
| ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 1. การประกาศนโยบายการงด รับและให้ของขวัญในเทศกาล ต่างๆ No Gift Policy /กำหนด นโยบายการสร้างคุณธรรมและ ความโปรงใส ในการดำเนินงาน | ร้อยละของความสำเร็จ ใน การปฏิบัติงานตามแนวทาง ปฏิบัติ | ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน | ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กลุ่มบริหารงานและคณะครูบุคลากรโรงเรียน ร่มเกล้า |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนใน การต่อต้านการทุจริต | บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตส านึกสาธารณะ | ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ร่มเกล้าทุกคน | ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กลุ่มบริหารงานและคณะครูบุคลากรโรงเรียน ร่มเกล้า |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (ประจำปีงบประมาณ 2567) | ผู้รับผิดชอบ |
| ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 1. การจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต | 1. มีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนการทุจริตในทุกช่องทาง | ทุกภาคส่วน | ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กลุ่มบริหารงาน และคณะครู บุคลากรโรงเรียน ร่มเกล้า ทุกคน |
| 2. การจัดท าคู่มือเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนของ ข้าราชการ | 2. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรปฏิบัติงานตาม คู่มือเพื่อป้องกันผล ประโยชน์ทับซ้อน | ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน | ไม่ได้ใช้ งบประมาณดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กลุ่มบริหารงาน และคณะครู บุคลากรโรงเรียน ร่มเกล้า ทุกคน |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (ประจำปีงบประมาณ 2567) | ผู้รับผิดชอบ |
| ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
| ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจด้านการ ต่อต้านการ ทุจริตให้คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการจัดนิทรรศการการใช้หลักสูตรการสอน ต้านทุจริต ในสถานศึกษา (1)หลักสูตรต้านทุจริตใน สถานศึกษา(รายวิชาเพิ่มเติม) | ร้อยละ 100 ของ บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรม | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่มเกล้า | ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | กลุ่มบริหารงานและคณะครูบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน |
| (2)จัดนิทรรศการ (3)สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต (4)โครงการโรงเรียนคุณธรรม | ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | งานหลักสูตร/งานประชาสัมพันธ์ |